

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МАКЕЕВКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №99 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ «СШ №99»
/Протокол №6 от 21.03.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СШ №99»
В.И. Митченко
Приказ от 29.03.2024 № 49

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №99 города Макеевки"
за 2023 год**

г. Макеевка
2024

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
IV. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	18
VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	28
VII. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	28
VIII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	37
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	37
X. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	39
XI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	40
XII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	41
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	41

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №99 г. Макеевки» (МБОУ «СШ № 99)
Руководитель	Митченко Вадим Иванович
Адрес организации	Донецкая Народная Республика, Г.О.МАКЕЕВКА, Г.МАКЕЕВКА, УЛ.ВОЛГОГРАДСКАЯ,Д.1
Телефон, факс	+79493304397
Адрес электронной почты	school_99@school.ru
Учредитель	Администрация города Макеевки
Дата создания	1963 год
Лицензия	№ЛО35-0015-7700656112 от 06.06.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№1529 серия 90А02 от 04.07.2023

Основным видом деятельности МБОУ «СШ №99» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и 2).

Школа расположена в поселке городского типа Нижняя Крынка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 87 % – рядом со Школой, 12 процентов – в близлежащих поселках.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей русской и иностранной филологии;
- учителей общественно-научных и естественно-научных дисциплин;
- учителей математики и информатики;
- учителей предметов здоровье сберегающего и эстетического цикла
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) в Школе действует общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая в том или иной мере учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году в систему управления планируется внести ряд коррективов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Донецкой Народной республики «Об образовании» от 19.06.2015 №55-ІНС
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. №286;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 №74229);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 05.2021 г. № 287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрированного в Министерстве юстиции России 12.07.2023 №74223)
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2011 г. № 413(в редакции Приказа Министерства просвещения РФ « О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ» от 12.08.2022 №732;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрированного в Министерстве юстиции России 12.07.2023 №74228)
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №99 города Макеевки».
- расписанием занятий МБОУ «СШ №99»

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021 с учётом ФООП), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 с учётом ФООП), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО с учётом ФООП).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица . Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования	85
Основная образовательная программа основного общего образования на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования	134
Основная образовательная программа среднего общего образования на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования	34

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 253 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 с учётом
Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 №74229);
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с учётом
Федеральной образовательной программы основного общего образования
(утверждена приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №370
«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрированного в Министерстве юстиции России 12.07.2023 №74223)
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2011 г. № 413(в редакции Приказа Министерства просвещения РФ» О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ «от 12.08.2022 №732 с учётом Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрированного в Министерстве юстиции России 12.07.2023 №74228)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФООП по всем ступеням образования Разработана и утверждена

дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ. Вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на ФГОС с учётом ФОП и получило одобрение у 95 процентов участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СШ №99» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО, СОО с учётом ФОП можно оценить положительно: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ №99» приступила к реализации федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372; федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370; федеральной образовательной программы среднего общего образования, Минпросвещения от 18.05.2023 №371

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям стандартов с учётом ФООП, в которых использованы компоненты федеральных образовательных программ, в том числе и обязательные ФРП; а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Содержание и планируемые результаты в ООП НОО, ООО, СОО не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО. Были скорректированы локальные акты -положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ № 99» продолжает внедрение в образовательный процесс предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с концепциями.

В 2023 году проведена предметная неделя биологии, экологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии, экологии.

Применение ЭОР и ЦОР

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО.

В рамках ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- организуют персональную и групповую онлайн -коммуникацию пользователей;
- разрабатывают диагностические работы; используют в работе интерактивный контент и библиотеки;
- используют базу уроков РЭШ.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

МБОУ «СШ№99» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню рекомендованных ЭОР. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования .
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования .
3. Мероприятия по подключению к образовательной платформе «Сферум» в МБОУ «СШ№99 » выполнены на 88 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СШ №99» обеспечено подключение к образовательной платформе «Сферум» :
 - обучающихся – 98 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был выбран универсальный профиль, пользующийся наибольшей популярностью у родителей и учащихся. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык	43	34	-
	Литература	43	34	32
Универсальный	Алгебра и начала математического анализа	43	34	32

С 1.10.2023 в школе открыты аграрные классы на базе 8 и 10 класса. Заключён договор о сотрудничестве с Донбасской аграрной академией. Принято Положение о сетевом взаимодействии.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

основная адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ (вариант 7(ЗПР), 1Вариант 8.1 (РАС)) для 5-9 классов;

основная адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 для 1-4,5-9 классов;

основная адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 для 5-9 классов;

Общий процент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: 2%.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «СШ №99»:

- с расстройствами аутистического спектра - 0,4%
- с интеллектуальными нарушениями- 1,2%
- с задержкой психического развития -0,4%

Школой созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Организовано обучение по индивидуальному учебному плану на дому для 5 учащихся в зависимости от вариантов адаптированных основных образовательных программ. С обучающимися работают 5 учителей-дефектологов.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя -дефектологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

IV ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь (пришкольная площадка).

План внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 99» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-

20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

Устав МБОУ «СШ № 99 г. Макеевки».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	-	101
Внеурочная деятельность	165	170	170	170	675

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 4 года обучения
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	884	986	1020	1088	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	102	34	68	136	136	476
Внеурочная деятельность	238	238	238	238	340	1292

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего за 2 года обучения
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1156	1054	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	102	204	306
Внеурочная деятельность	340	340	680

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ «СШ № 99 г. Макеевки», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Основные принципы плана

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СШ № 99 г. Макеевки» учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «СШ № 99 г. Макеевка» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателя ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ «СШ № 99» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ «СШ № 99», национальные и культурные особенности региона.

Направления внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой

природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и

самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов(ФГОС НОО)

Недельный план внеурочной деятельности

№ п/п	Направления	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно - оздоровительное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
2.	Духовно- нравственное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
3.	Коммуникативная деятельность	2ч	2ч	2ч	2ч
	Итого за неделю	4 ч	4 ч	4 ч	4 ч

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, в спортивном зале, актовом зале. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов(ФГОС НОО)

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Быть здоровым - здорово»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Коммуникативная деятельность(формирование функциональной грамотности)	Выразительное чтение
	«Развитие функциональной грамотности»

План внеурочной деятельности 5-9 классов, обучающихся по ФГОС

№ п/п	Направление	Кол-во часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общеинтеллектуальное	2 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
2	Духовно-нравственное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
3	Коммуникативная деятельность(формирование функциональной грамотности)	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
4	Профориентация	-	1ч	1ч	1ч	1ч
	ИТОГО за неделю	4 ч	4 ч	4 ч	4 ч	4 ч

Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов:

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	Внеурочные занятия по физике. Внеурочные занятия по истории. Внеурочные занятия по ОДКНР.
2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
3	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности»
4	Профориентация	«Билет в будущее»

План внеурочной деятельности 10-11 классов, обучающихся по ФГОС

№ п/п	Направление	Кол-во часов в неделю	
		10 класс	11 класс
1	Общеинтеллектуальное	1 ч	1 ч
2	Духовно-нравственное	1 ч	1 ч
3	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	1 ч	1 ч
4	Профориентация	1 ч	1 ч
	ИТОГО за неделю	4 ч	4 ч

Предлагаемые программы внеурочной деятельности 10-11 классов:

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность по подготовке к итоговому сочинению (10 класс). Внеурочная деятельность по подготовке к ГИА (11 класс)
2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
3	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности»
4	Профориентация	«Билет в будущее»

Всего учащихся: 234.

Охвачены внеурочной деятельностью (учебная часть) – 100%

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены полностью.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитательной работы МБОУ «СШ № 99»

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СШ № 99»:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество, общество Донецкой Народной Республики (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Процесс воспитания в МБОУ «СШ № 99» основывается на следующих принципах:

Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который является собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

– *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

– *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д;

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

-соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

-ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СШ № 99» являются следующие:

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- *ступени социального роста учащихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие* обучающихся, а также их социальная активность;

- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные и воспитательные часы;
- диспуты;
- круглые столы;
- внешкольные мероприятия и т.д.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

Традиционные общешкольные мероприятия, организованные в школе в 2023 году

Январь	День полного освобождения Ленинграда от блокад (день воинской славы)
Февраль	Вечер встречи выпускников. День памяти (Афганистан). День защитника Отечества. Месяц военно-патриотической работы.
Март	Праздник Масленицы. Международный женский день 8 марта.
Апрель	День космонавтики. Экологическая акция (Чернобыль).
Май	День Победы. Поздравление ветеранов с праздником, оказание шефской помощи – акция «Грани хорошего». Участие в Вахте памяти. День Республики. День Конституции ДНР. Весенняя ярмарка. Последний звонок.
Июнь	Выпускной вечер. Акция «Свеча Памяти»
Сентябрь	День знаний. День здоровья. Осенняя ярмарка. День солидарности «Мы против террора». День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.

Октябрь	День пожилого человека. День Учителя. День белых журавлей. День Государственного флага ДНР.
Ноябрь	День матери. День Государственного герба РФ.
Декабрь	Выступление агитбригады ко Дню св. Николая «Шел Николай лужком...» Новогодние праздники. День Неизвестного солдата. День георгиевской ленты. День Героев Отечества. День Конституции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 99» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

В состав ячейки вошли 25 обучающихся 4-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Шириколава Алена Анатольевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 99» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя школа № 99» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Куксина Наталья Васильевна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов Шириколава А.А., Шелипова Е.А., Касторнова О.В., Ельчанинова АА., Глухова Н.Ю., Писарская О.Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование
ИНФОРМАЦИЯ**

о количестве кружков и спортивных секций, действующих на базе МБОУ «СШ № 99»

№ п/п	Название кружка (секции)	ФИО руководителя	Режим работы	Кол-во учащихся	из них, уч-ся «группы риска»
1	Школьный театр	Карушина Елена Георгиевна	Среда, пятница 13.00-14.00	15	-
2	Школьный ансамбль «До-ми-солька»	Шелипова Татьяна Николаевна	Среда 12.30-13.30	15	-
3	Школьный музей (музейная комната)	Рябцева Марина Александровна	Вторник, четверг 15.30-16.30	15	-
4	Школьный спортивный клуб «ДНК» (настольный теннис)	Иванюгина Виктория Евгеньевна	Понедельник, среда 16.30-17.00	15	-
5	«ВЮ-отличники. Школьный ботанический сад»	Шириколава Алена Анатольевна	Четверг, пятница 15.30-17.00	15	-
6	«Юный художник»	Папуша Валентина Владимировна	Среда, пятница 13.00-14.00	15	-
7	«Юнармия»	Савостьянова Инна Викторовна	в течение недели	25	-
8	Кикбоксинг	Зинченко Александр Сергеевич	Вторник, четверг 15.00-16.00	15	-

Всего учащихся: 234.

Из них: посещают кружки и спортивные секции в образовательном учреждении –115.

Посещают кружки, спортивные секции в учреждениях дополнительного образования - 37.

Посещают кружки, спортивные секции в других учреждениях – 43.

Не охвачено занятиями в системе дополнительного образования - 39.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 83% процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Юный художник» руководитель кружка – Папуша В.В.);
- физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб. Теннис» - руководитель Иванюгина В.Е.);
- патриотическое («Юнармия» - руководитель Савостьянова И.В.);
- естественно-научное («ВЮОтличники. Школьный ботанический сад» - руководитель Шириколава А.А.).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Юный художник» руководитель кружка – Папуша В.В.; Школьный хор – руководитель Шелипова Т.Н.; Школьный театр – руководитель Карушина Е.Г.);
- физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб. Теннис» - руководитель Иванюгина В.Е.; «Кикбоксинг» - руководитель Зинченко А.С.);
- патриотическое («Юнармия» - руководитель Савостьянова И.В.);
- туристско-краеведческое (Школьный музей (музейная комната) – руководитель Рябцева М.А.);
- естественно-научное («ВЮОтличники. Школьный ботанический сад» - руководитель Шириколава А.А.).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 3 октября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования данного направления. Руководитель школьного театра – Карушина Елена Георгиевна. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: помещение и оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, телевизор.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в школьном театре занимались 15 обучающихся 1-4-х классов. Это 6 процентов обучающихся школы.

С мая 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ДНК». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- теннис;
- кикбоксинг;
- общая физическая подготовка.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 10 % процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация					Повышение квалификации по направлению деятельности (год прохождения курсов)	
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Соответствие ЗД	Разряд		
Зам. директора по воспитательной работе	1	1				1					2022
Советник директора по воспитательной работе и связи с общественными организациями	1	1					1				2022
Руководитель кружка, секции	8	6	2	0	2	2	2	0	2		2022
Классный руководитель	11	11	0	0	2	6	2	0	1		2022
Воспитатель ГПД	1	0	1	0	0	0	0	0	1		2022
Педагог-организатор	1	1	0	0	0	0	0	0	0		-

Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности школы (за 3 последних года):

Уровень образования	Учебный год	Направления развития личности							
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I	2020-2021	4	4	6	6	5	5	6	6
	2021-2022	4	4	7	7	7	7	5	5
	2022-2023	5	5	6	6	7	7	6	6

II	2020-2021	5	5	7	7	7	7	7	7
	2021-2022	6	6	7	7	7	7	6	7
	2022-2023	6	6	7	7	7	7	7	7
III	2020-2021	6	6	7	7	7	7	7	7
	2021-2022	6	6	6	6	6	6	6	6
	2022-2023	5	5	6	6	6	6	7	7

Сведения об обучающихся асоциального поведения (за 3 последних года)

Уровень образования	Учебный год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на ВШУ	обуч-ся, состоящие на учете в СДН	обуч-ся, состоящие на учете нарколога	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава	Осуждены за правонарушения
I	2020-2021	0	0	0	0	0	0
	2021-2022	0	0	0	0	0	0
	2022-2023	0	0	0	0	0	0
II	2020-2021	3	0	0	0	0	0
	2021-2022	1	0	0	0	0	0
	2022-2023	0	0	0	0	0	0
III	2020-2021	0	0	0	0	0	0
	2021-2022	0	0	0	0	0	0
	2022-2023	0	0	0	0	0	0

Выводы: Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся в школе и на улице ведется постоянно, проводится совместная работа с работниками СДН Советского района и ОДСД администрации Советского района города Макеевки по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений и здорового образа жизни.

Работа с родителями

Цель педагогического коллектива - максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой.

Работа с родителями ведется согласно плану работы, функционирует родительский лекторий.

Работа с родителями строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
 - психолого-педагогическом просвещении родителей;
 - участие в работе классных родительских комитетов, общешкольного комитета;
- привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (экскурсии, походы, поездки).

На протяжении всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по параллелям, классные родительские собрания. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактики и злоупотребления психоактивных веществ, духовно-нравственного воспитания, организации горячего питания и.т.д

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «СШ №99».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25(31) мая.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица . Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35	5	33
2-4	1	40	5	34
5-11	1	45	5	34

VII. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2022-2023 учебном году в школе функционировало 14 классов общей численностью 253 учащихся на 01.09.2022, 246 человек на 23.06.2023.

На 31.12.2023- 232 учащихся.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года

Таблица . Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	246
	– начальное общее образование (1-4 классы)	81
	– основное общее образование (5-9 классы)	131
	– среднее общее образование (10-11 классы)	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальное общее образование (1-4 классы)	0
	– основное общее образование (5-9 классы)	0
	– среднее общее образование (10-11 классы)	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Получили аттестат особого образца (с отличием):	6
	– основное общее образование (9 класс)	2
	– среднее общее образование (11 класс)	4
5	Количество детей, обучавшихся на начало 2023-2024 учебного года, в том числе:	232
	– начальное общее образование (1-4 классы)	85
	– основное общее образование (5-9 классы)	114
	– среднее общее образование (10-11 классы)	33
6	Количество детей, обучавшихся на 31.12.2023 учебного года, в том числе:	233
	– начальное общее образование (1-4 классы)	82
	– основное общее образование (5-9 классы)	119
	– среднее общее образование (10-11 классы)	32

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица . Итоги успеваемости за 2023 год

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники, количество	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость,%	Качество Знаний,%
2-А	20	8	0	0	100	50
3-А	26	12	0	0	100	73
4-А	21	7	0	0	100	52
Всего 1-4	67	27	0	0	100	60
5А	19	4	0	0	100	42
6-А	11	0	0	0	100	18
6-Б	17	5	0	0	100	47
7-А	26	4	0	0	100	53
8-А	12	0	0	0	100	17
8-Б	13	3	0	0	100	46
9-А	16	1	0	0	100	56
9-Б	17	1	0	0	100	30
Всего 5-9	131	18	0	0	100	41
10-А	16	4	0	0	100	62,5
11-А	18	4	0	0	100	44
Всего 10-11	34	8	0	0	100	53
Всего 2-11	232	53	0	0	100	48

Данные, приведенные в таблице, показывают: успеваемость в 2023 году стабильно составляет 100%; самое большое количество обучающихся – отличников, самый высокий процент качества знаний наблюдается на ступени начального общего образования. По результатам внутреннего мониторинга за три прошедших года у обучающихся в целом сохраняется стабильный процент успеваемости, качества знаний и степени обученности.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся уменьшается, что обусловлено миграцией родителей в связи с военными действиями.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашних заданий учащимися с целью профилактики повышенной утомляемости школьников. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на праздничные дни не задаются. В 7-11 классах на выходные дни задаются домашние задания, направленные на повторение и систематизацию знаний в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Благодаря этому школьники стали быстрее восстанавливать и проявлять большую активность.

Результаты ГИА-2023

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 33 учащихся 9 класса, 18 учащихся 11 класса.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11класс
Общее количество выпускников	33	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	32	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	18
Количество обучающихся с ОВЗ, получивших свидетельство об образовании	1	0

Таблица. Результаты ГИА в 9 классе

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	32	32
Средний балл	3,7	3,9

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6	12
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	19	38

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100	21	100	33	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	2	9	5	23,8	2	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	8	36	13	61,9	12	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	21	100	32	97
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Из приведенных статистических данных видно, что в сравнении с прошлыми годами качество знаний на ГИА обучающихся 9 класса стабильно. Для одного учащегося с ОВЗ ГИА не предусмотрена индивидуальным учебным планом.

ГИА в 11 классе

В 2023 году все выпускники 11 класса (18 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации, согласно Порядку проведения ГИА в 2023 году.

Таблица. Результаты ГИА 11 класс

Учебный предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Русский язык	5	28	9	50	4	22	0	0
Математика	9	50	6	33	3	17	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 класс и ГИА-11класс

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека.

- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 4 человека.

Результаты ВПР

Весною 2023 года школа приняла участие в ВПР

Количественный состав участников апрель ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	21	19	27	25	23	18
Математика	21	18	26	25	23	
Окружающий мир	21					
Биология	21	19			25	18
История		19		25	25	18
Обществознание			27			
География			27			18
Химия						18
Физика				25		18

Вывод: в работе приняли участие 133 учащихся 4-11 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР апрель- 2023

Класс	Предмет	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Понизили отметку, %	Повысили отметку, %	Подтвердили отметку, %
		5	4	3	2				
4-А	Русский язык	4	7	5	5	52	43	5	52
4-А	Математика	8	10	3	0	86	0	33	53
4-А	Окружающий мир	5	10	6	0	76	29	24	48
5-А	Русский язык	3	3	7	6	31,6	58	0	42
5-А	Математика	5	5	8	0	58	35	6	59
5-А	История	6	8	9	0	73	42	15	58
5-А	Биология	4	10	5		74	37	21	42
6-А	Русский язык	1	1	3	5	20	50	0	50

6-Б	Русский язык	3	5	9	0	47	17,6	11,7	70,5
6-А	Математика	0	1	8	0	11	25	0	75
6-Б	Математика	0	6	8	0	53	41	12	47
6-А	География	3	8	16	0	41	25	12	63
6-Б									
6-А	Обществознание	3	7	16	2	36	44	8	48
6-Б									
7-А	Русский язык	3	3	7	6	23	56	0	44
7-А	Математика	7	10	8	0	68	12	12	76
7-А	История	10	4	11	0	56	12	24	88
7-А	Физика	7	9	9	0	64	8	28	64
8-А	Русский язык	0	9	8	6	39	26	0	74
8-Б	Русский язык	0	6	5	0	55	27	18	55
8-А,	Математика	0	8	15	0	35	30	4	65
8-Б									
8-А,	Биология	0	3	9	0	40	32	8	60
8-Б									
8-А	История	3	6	15	0	38	25	8	67
11-А	Физика	5	6	7	0	61	5,5	17	77,5
11-А	Биология	10	5	3	0	89	17	11	72
11-А	Химия	4	10	4	0	78	22	18	56
11-А	География	4	10	4	0	78	16	6	78
11-А	История	6	8	4	0	78	11	11	78

Общие выводы по результатам весенних ВПР 2023

1. Около 36% учащихся не подтвердили свою отметку за 3 четверть (1семестр) 2022-2023 учебного года.
2. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
3. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 6-А (50%), 7-А классе (56%).
4. Наименьшее расхождение с отметками выявлены в 11 классе. Где по всем предметам ВПР в среднем подтвердили свои семестровые отметки в среднем 78% учащихся.
5. Анализ результатов ВПР показал высокий уровень качества знаний в 4-А классе, 11-А классе.
6. Учителями проанализированы результаты ВПР, выявлены дефициты знаний и умений, определены способы восполнения дефицитов

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 году обучающиеся МБОУ «СШ№99» приняли участие во Всероссийской Олимпиаде школьников (ВсОШ).

Таблица. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

№	Название предмета	2022/2023	2023/2024
		количество участников	количество участников
1	Английский язык	0	23
2	Биология	16	31
3	География	13	39
4	История	9	27
5	Литература	5	36
6	Математика	11	41
7	Обществознание	13	28
8	Русский язык	12	50
9	Физика	0	17
10	Астрономия	0	4
11	Химия	3	15
12	Информатика	1	17
	Всего участий	83	328

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается значительное увеличение количества участников в сравнении с прошлым учебным годом.

Таблица. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	23	3	1
2	Биология	31	7	9
3	География	39	6	7
4	История	27	0	0
5	Литература	36	7	11
6	Математика	41	3	3
7	Обществознание	28	3	4
8	Русский язык	50	5	12
9	Физика	17	1	2
10	Астрономия	4	0	0

11	Химия	15	2	0
12	Информатика	17	0	0
	Всего	328	37	49

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: географии, литературе, биологии, что свидетельствует о более качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Сравнение количества учащихся рекомендованных для участия в муниципальном этапе ВсОШ по результатам школьного этапа за два года.

№	Название предмета	2022/2023	2023/2024
		количество участников	количество участников
1	Английский язык	0	4
2	Биология	3	14
3	География	0	10
4	История	1	0
5	Литература	3	8
6	Математика	0	5
7	Обществознание	0	5
8	Русский язык	0	6
9	Физика	0	2
10	Астрономия	0	0
11	Химия	0	2
12	Информатика	0	0

Вывод : количество учащихся, преодолевших пороговый балл для участия в муниципальном этапе ВсОШ существенно возросло.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году

Предмет	Всего участников	8 кл.	9 кл.	10кл.	11кл.	Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего участников	Всего участников	Всего участников		
Литература	3	1		1		1	1
История	1			1			
Биология	3	1		1	1		1
ИТОГО	7	2		3	1	1	2

Таблица . **Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ 2023**

Предмет	Победитель	Призёр /результат
Английский язык	1	
Литература	2	2 место, 3 место
Физика	1	3 место
География	1	2 место
Биология	1	3 место

Вывод : 6 учащихся показали высокие результаты в муниципальном итоге ВсОШ, стали победителями и призёрами муниципального этапа. Что на 50% больше в сравнении с прошлым годом.

VIII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс МБОУ «СШ №99»	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	22	17	1	4	20	17	2	1	0
2022	21	16	1	4	25	10	10	5	0
2023	33	17	0	13	18	12	5	1	0

В 2023 году из числа выпускников 9-го класса решили продолжить обучение в МБОУ «СШ №99» 17 человек. Один учащийся с ОВЗ не продолжил образование по состоянию здоровья. Двое выпускников выбыли за пределы РФ.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы, стабильно умеренное по отношению к общему количеству выпускников; 1 человек(0, 5 процентов выпускников), решил не получать профессиональное образование, а пойти работать

IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Обеспечение реализации учебного процесса осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом: коллектив МБОУ «СШ №99» состоит из 31 педагога, 26 педагогов имеют высшее образование. Средний возраст – 49 лет, пенсионеров – 9.

Возрастной ценз педколлектива

	Всего педагогов	До 25 лет	26 – 35 лет	36 – 45 лет	46 – 55 лет	От 56 и старше	Средний возраст
Кол-во	31	2	2	10	7	10	49
%	100%	6,4%	6,4%	32,2%	22,5%	32,2%	

Стаж работы

	Всего	1-3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
Кол-во	31	1	1	2	3	7	2	15
%	100 %	3,2 %	3,2 %	6,4 %	9,6 %	22,5 %	6,4 %	48,3 %

Квалификационный уровень педагогических работников

	Всего	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	специалист
Кол-во	31	5	15	5	6
%	100%	16,1%	48,4%	16,1 %	19,4%

Имеют педагогическое звание «Старший учитель» - 4 педагога.

С 01.09.2023 школа применяет новый профессиональный стандарт специалиста в области воспитания, который утверждён приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе-готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу заместителя директора по воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу в школе. Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует работе системы ученического самоуправления. Также советник усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утверждённый Минтруда от 13.03.2023 №136н. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ №99» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СШ №99» для внедрения требований нового ФГОС и ФООП основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 25 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения СОО в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ № 99» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по обновлённому ФГОС

СОО. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешной реализации обновлённого ФГОС СОО.

С целью внедрения обновлённого ФГОС СОО с учётом ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ № 99» в 2023-м году все педагоги, планирующие работать в 10-11 классе, прошли повышение квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в МГА (Ростов-на-Дону).

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21865 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 322 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6409 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6409	4584
3	Художественная	15456	329
4	Справочная	379	125

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, ФОП. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. К 01.09.2023 библиотечный фонд пополнен необходимыми для внедрения ФОП учебниками. Составлен список пособий, которые подлежат списанию.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная. В 2023 году произошло существенное обновление фонда художественной литературы с помощью шефов -регионов.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, педагогических изданий.

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательный процесс осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 2440,3 кв. м., построенном в 1963 году. Общеобразовательное учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление осуществляется угольной котельной. В целях безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим.

Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы условия.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, из них оснащен, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;

На первом этаже оборудован актовый зал

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Анализ данных на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- пищеблок школы получил новое оборудование – тестомесильная машина, электрическая мясорубка, сковорода электрическая, пароконвектомат, шкаф жарочный (духовой), прилавок (витрина), посудомоечная машина, плита электрическая, кухонный комбайн, мармит напольный, шкаф холодильный среднетемпературный (2 шт.), шкаф холодильный низкотемпературный (2шт.)

- качественно изменилась оснащенность компьютерного класса классов – получено 16 новых стационарных компьютеров и 16 ноутбуков, МФУ, графический планшет. Оформлен на 3 этаже новый компьютерный кабинет.

ХII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (231/70%), которые удовлетворены общим качеством образования в Школе:

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2023 ГОД.

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ №99» ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	246 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	131 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	4,06 балла
1.9	Средний балл единого государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	4,33 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 6,25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 22,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	328/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71/30 %
1.19.1	Городского уровня	48/68%
1.19.2	Республиканского уровня	19/40 %
1.19.3	Федерального уровня	4/8%
1.19.4	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33 человека/ 14,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 /84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 /84 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 (6,45%)
1.30.2	Свыше 30 лет	11 (35,48%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/35,48 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	151 человек / 65%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	996 кв. м /3 кв. м

Вывод: анализ деятельности МБОУ «СШ №99» показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность. Итогами деятельности педагогического коллектива за год явилось: рост квалификации педагогических работников, методической активности и профессионализма педагогов (высокий уровень преподавания); успешное участие педагогов в разного вида и уровня конкурсах, стабильное качество результатов обучения и воспитания, увеличение количества и качества достижений учащихся во внеучебной деятельности (по итогам олимпиад, конкурсов, участия в творческих и социальных проектах), разнообразие форм и результативность распространения передового педагогического опыта по внедрению современных образовательных технологий, создание условий для сохранения здоровья обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, успешное участие образовательной организации в конкурсах различного уровня, позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к образовательной организации.