

Согласовано:

Директор департамента образования
Администрации городского
округа Макеевка
Донецкой Народной Республики

Т. М. Пилогина



Утверждено:

Директор Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 99
городского округа Макеевка»
Донецкой Народной Республики

В. И. Митченко

Приказ от 23.08.2024 г. № 15



**План внеурочной деятельности
для классов, обучающихся по ФГОС,
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99 ГОРОДСКОГО
ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
(протокол № 13 от 23.08.2024)

2024 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ «СШ № 99 Г.О. МАКЕЕВКА» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения

Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

- Устав ГБОУ «СШ № 99 Г.О. МАКЕЕВКА».

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи ГБОУ «СШ № 99 Г.О. МАКЕЕВКА».

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	-	101
Внеурочная деятельность	165	170	170	170	675

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 4 года обучения
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	884	986	1020	1088	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	102	34	68	136	136	476
Внеурочная деятельность	238	238	238	238	340	1292

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего за 2 года обучения
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1156	1054	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	102	204	306
Внеурочная деятельность	340	340	680

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей ГБОУ «СШ № 99 Г.О. МАКЕЕВКА», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;

- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ «СШ № 99 Г.О. МАКЕЕВКА» учитывает:

учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказчика;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

1 час в неделю — на занятия по подготовке обучающихся к сдаче «важном» (понедельник, первый урок);

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия

Обязательная часть: Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Грамотности)

• Коммуникативное направление (формирование функциональной духовно-нравственное

3.7 Направления внеурочной деятельности.

99 Г.О. МАКЕЕВКА», национальные и культурные особенности региона.

- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ «СП № урочной деятельности;
- разнообразия внеурочных занятий и их содержательная связь с различными организациями
- возможность обеспечить условия для организации обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития состав);

функционального, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

особенности ГБОУ «СП № 99 Г.О. МАКЕЕВКА» (условия

учитываются:

образованная. При выборе направлений и отборе содержания обучения классных руководителей, воспитателя ПД, педагогов дополнительного МАКЕЕВКА» реализуется через систему внеурочной деятельности, работу 3.6. Внеурочная деятельность на базе ГБОУ «СП № 99 Г.О.

- профориентационные занятия.
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

грамотности:

деятельности по учебным предметам и формированию функциональной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной

в

внеурочной деятельности реализуется через учебно-познавательную образовательного пространства на всех уровнях образования часы 3.5. С целью реализации принципа формирования единого формирования культуры поведения в информационной среде.

- формирование культуры поведения в информационной среде.
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качества, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умения командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений

норм ВФСК «ГТО»;

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся,

развитие школьных музеев).

в объединенных туристско-краеведческой направленности (экскурсии, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в секциях и клубах творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

танцевальных студий, театральных кружков или кружков художественного творчества творческих объединений (музыкальных, хоровых или в Основные организационные формы: занятия школьников

формирование навыков самообслуживающего труда. культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, воли, ответственности, формирование установок на защиту славы; любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им самореализации, раскрытия и развития способностей и талантов.

Обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в Основные цель: удовлетворение интересов и потребностей

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытия и развития способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту славы; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуры, истории, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсных движениях.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсных движениях.

Основная цель: общеекультурное развитие обучающихся, формирование их культурных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Общекультурное направление

Основная цель: общеекультурное развитие обучающихся, формирование их культурных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсных движениях.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

11. План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов(ФГОС НОО)

11.1 Недельный план внеурочной деятельности

№ п/п	Направления	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно - оздоровительное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
2.	Духовно- нравственное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
3.	Коммуникативная деятельность	2ч	2ч	2ч	2ч
	Итого за неделю	4 ч	4 ч	4 ч	4 ч

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, в спортивном зале, актовом зале. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4-х классов(ФГОС НОО)

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	Подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК «ГТО»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	Выразительное чтение
	«Волшебная кисточка»

12. План внеурочной деятельности 5-9 классов, обучающихся по ФГОС

№ п/п	Направление	Кол-во часов в неделю				
		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общеинтеллектуальное	1 ч	-	-	1 ч	1 ч
2	Духовно-нравственное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
3	Коммуникативная деятельность(формирование функциональной грамотности)	1ч	1ч	1ч	-	-
4	Профориентация	-	1ч	1ч	1ч	1ч
5	Спортивно-оздоровительное	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
	ИТОГО за неделю	4 ч	4 ч	4 ч	4 ч	4 ч

Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов:

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	Внеурочные занятия по физике.
		Внеурочные занятия по введению в аграрные профессии
		Внеурочная деятельность по подготовке к ГИА (математика)
		Внеурочные занятия по ИЗО
2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
3	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности»
		«Волшебная палитра»
4	Профориентация	«Билет в будущее»
5	Спортивно-оздоровительное	Подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК «ГТО»

13. План внеурочной деятельности 10-11 классов, обучающихся по ФГОС

№ п/п	Направление	Кол-во часов в неделю	
		10 класс	11 класс
1	Общеинтеллектуальное	1 ч	1 ч
2	Духовно-нравственное	1 ч	1 ч
3	Спортивно-оздоровительное	1 ч	1 ч
4	Профориентация	1 ч	1 ч
	ИТОГО за неделю	4 ч	4 ч

Предлагаемые программы внеурочной деятельности 10-11 классов:

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	Внеурочные занятия по истории «История в лицах» (10 класс)
		Внеурочные занятия по истории «Россия – моя история» (11 класс)
2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
3	Спортивно-оздоровительное	Подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК «ГТО»
4	Профориентация	«Билет в будущее»

Прошито, пронумеровано
12 листов

Главный специалист отдела
общего образования
департамента образования
администрации

И. П. Демидов
г. Макеега

