

Рассмотрено на педагогическом совете
МБОУ «СШ №99»
Протокол от 30.08.2023 №1

Утверждено :
Директор МБОУ «СШ №99»
В.И. Митченко
Приказ от 31.08.2023 №146



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации профориентационного минимума в МБОУ «СШ №99»

1. Общие положения

1.1. Профориентационный минимум - это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.

1.2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в МБОУ «СШ № 99» разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее» (далее проект). Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Оператором проекта выступает Фонд гуманитарных проектов (далее – Оператор).

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 июня 2015 г. № 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Обновленные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования, утверждённые приказами Министерства образования Российской Федерации от 5 июля 2021 г. № 226 и № 227;
- Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

2025

-

- -

24

2.4.2.2821-10

-

-

« 99;

«

2023/2024

1. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

1.1.

-

-

-

2. Направления и содержание профориентационного минимума

2.1.

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

-

-

1.1.

- 60

3. Организационные основы реализации профориентационного минимума

3.1.

-

4.2.

4. Реализация профориентационной работы в школе

5.1.

5.2.

5.3.

5.4.

5. Организация профориентационной работы в школе

5.1.

5.2.

6.2.1. 1

6.2.2. 5

6.2.3. 9-

6. Организация системы работы по профессиональной ориентации:

6.1.

- координация деятельности
- проведение консультаций с учащимися по выбору направления, наиболее
- участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-
- проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на

- организация и проведение встреч учащихся с представителями профессий,

6.2.

- руководство кружковой работой;
- организация и пр
- проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;
- активизация интереса учащихся к выбору профессии;
- доведение сведений до учащихся специальностей (профессий).

6.3.

:

-

-

-

,

-

-

6.4.

- участие в родительских собраниях;
- информирование родителей учащихся о специальностях (профессиях);
- участи
- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда;
- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся

-

-

-

7.5. Организационно-массовые формы профориентационной работы:

- психолого -

-